|  |  |
| --- | --- |
| **Образец тестового задания по иностранному языку (немецкий)**  **Раздел 1. Задания по чтению**   |  | | --- | | Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами. А – G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **есть один лишний заголовок**. Каждый ответ соответствует отдельному заданию **1-7.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Was ist das?** | | **2.** | **Aus dem Leben gegriffen** | | **3.** | **Begegnungen beim Filmemachen** | | **4.** | **Der Spielfilm des Jahres** | | **5.** | **Bibliothek der geretteten Erinnerungen** | |  | |  |  | | --- | --- | |  |  | | **6.** | **Animation im Dienste der politischen Bildung** | | **7.** | **Musikalischer Einblick ins Gestern** | | **8.** | **In der Viertelstunde rund um das Jahr** | | | | |  |  | | --- | --- | | **A.** | Das integrative Filmbildungsprojekt "Mix it!“ bringt geflüchtete und einheimische Jugendliche zusammen. An bisher drei Projektwochen in Berlin Pankow und Marzahn-Hellersdorf haben 90 Jugendliche aus über 12 Ländern teilgenommen. Die entstandenen Kurzfilme der 14- bis 19-Jährigen erzählen von Erfahrungen und Eindrücken aus der alten und neuen Heimat. | | **B.** | Die Bundeszentrale erklärt in animierten Kurzfilmen, wie die Bundestagswahlen funktionieren. Man erfährt, dass mit der "Erststimme" man einen Kandidaten oder eine Kandidatin aus seinem Wahlkreis wählt. Die Zweitstimme ist wichtiger, denn sie entscheidet über die Mehrheitsverhältnisse im Bundestag. | | **C.** | Die Jahresschau "60 x Deutschland" widmet sich sechzig Jahren deutsch-deutscher Geschichte seit der doppelten Staatsgründung 1949. Jedes Jahr wird in einem 15-Minuten-Film zusammengefasst, der wichtige Ereignisse, Debatten und die Atmosphäre eines Jahres wiedergibt. Moderatorin der Jahresschau ist Sandra Maischberger. | | **D.** | "Antisemitismus", "Rassismus", "NPD" - kann man das auch mit einfachen Worten erklären? In diesen Videos sprechen Jungschauspieler/-innen Glossarbegriffe aus dem Dossier Rechtsextremismus ein, in kurzer und verständlicher Form. Getextet von Toralf Staud, Johannes Radke, Heike Kleffner, eingesprochen von Jungschauspielern/-innen. | | **E.** | In diesem Oral-History-Projekt der Wiener Organisation CENTROPA werden Lebensgeschichten europäischer Juden dokumentiert sowie deren Familienfotos archiviert. Aus manchen dieser Geschichten und Bilder werden Filme entwickelt, die mit Hilfe von animierten Fotos sowie autobiographischen Erzählungen die Lebenswege europäischer Juden nachzeichnen. | | **F.** | Das klassische Musikfernsehen sendet heutzutage kaum noch Videoclips. Stattdessen hat das Musikvideo im Internet eine neue Plattform gefunden. Auch unter veränderten Sehgewohnheiten bestimmen Musikvideos die ästhetischen Erfahrungen von Jugendlichen. Die DVD "Zur Rettung der Popkultur" dokumentiert anhand von 16 Beispielen das kreative Spektrum des deutschen Musikclips aus 2003-2007. | | **G.** | Der Filmregisseur Stephan Richter hat mit seinem Jugenddrama „Einer von uns“ einen realen Fall aus 2013 fiktionalisiert. Die Jugendlichen einer Kleinstadt verbringen ihre Freizeit vor dem örtlichen Supermarkt. Julian ist fasziniert von dem wortkargen Marko, der gerade aus dem Gefängnis entlassen wurde. Auch er möchte gegen die Langeweile rebellieren, doch der Ausbruchsversuch endet tragisch. | | |

Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (R-richtig), какие не соответствуют (F - Falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (SN – steht nicht). В поле ответа запишите R, F или SN. Каждый ответ соответствует отдельному заданию **8-14**. |   **Fußball**–**Alles rund um den Lieblingssport**  Stell dir doch mal ein Fußballstadion vor: Die Mannschaften kommen auf den Platz, die Nationalhymnen werden gespielt, die Fans applaudieren und grölen. Gleich geht’s los. Aber etwas fehlt: der Ball! Ganz klar – ohne Ball ginge beim Lieblingssport der Deutschen gar nichts. Aber erfunden wurde er noch weit früher als das Fußballspiel: vor über 2.000 Jahren in China. Dort wurde damals ein kleiner Ball in die Mitte eines Steinkreises geschossen. Also von wegen "das Runde muss ins Eckige"! Anfangs waren diese kleinen Lederbälle noch mit Federn oder Tierhaaren gefüllt. Erst etliche hundert Jahre später erfand man in China auch den luftgefüllten Ball.  Großer Zeitsprung: Vor etwa 150 Jahren wurde das moderne Fußballspiel erfunden. Diesmal in England. Im Jahr 1846 haben Studenten der Englischen Universität Cambridge die ersten Fußballregeln aufgeschrieben. Danach durften in einer Mannschaft 15 bis 20 Spieler spielen. 24 Jahre später wurde diese Zahl dann auf 11 Spieler verringert. Was die Spieler anhatten war bis zum Jahr 1864 egal. Erst dann wurde eine Spielkleidung eingeführt: Hosen mussten unbedingt die Knie bedecken und die Spielermützen wurden mit Quasten verziert. Erst rund 40 Jahre später durften die Spieler dann wieder kurze Hosen tragen.  Ausgehend von den britischen Universitäten wurde das Spiel bald auf der ganzen Welt bekannt. Über 240 Millionen Menschen sollen weltweit Fußball spielen. Somit ist das Kicken die beliebteste Sportart der Welt. Allein in Deutschland gibt es sechs Millionen Menschen, die in einem der 27.000 Fußball-Vereine sind, vier Millionen Menschen kicken einfach nur zum Spaß.  Das Tolle am Fußball ist, dass fast jeder die Sportart spielen kann. Man braucht kein Schwimmbecken, kein Pferd oder sonst irgendetwas ... nicht einmal einen richtigen Ball und auch keine Tore. Eine Dose oder ein Stein als Ball und Rucksäcke als Torbegrenzungen gehen auch. So kann jeder den großen Stars nacheifern. Und als Fan im Stadion kann man so aus sich herausgehen, wie man es sich zu Hause vielleicht nicht traut oder nicht darf. Im Stadion kann man zusammen mit vielen anderen schreien, johlen, schimpfen und leidenschaftlich anfeuern und singen!  Auch Frauen spielen Fußball! Und wie gut die spielen. Auch wenn unsere Nationalmannschaft bei der Frauen-Fußball-WM 2011 bereits im Viertelfinale ausgeschieden sind: Die Damen der deutschen Frauen-Nationalmannschaft waren zuvor bereits zwei Mal in Folge Weltmeister geworden, den Europameistertitel erhielten sie 2009 sogar schon zum siebten Mal. Stürmerin Birgit Prinz war in fast 200 Länderspielen dabei und hat 125 Tore geschossen! Damit ist sie die Rekordspielerin der Mannschaft.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 | Fußball ist der Lieblingssport in Deutschland. | Richtig | Falsch | Steht Nicht | | 9 | Das Fußballspiel wurde vor 2 000 Jahren in China erfunden. | Richtig | Falsch | Steht Nicht | | 10 | In China erfand man, den Ball mit Luft zu füllen. | Richtig | Falsch | Steht Nicht | | 11 | Die britischen Studenten haben als erste Fußball gespielt | Richtig | Falsch | Steht Nicht | | 12 | Früher durfte eine Mannschaft mehr als elf Spieler zählen. | Richtig | Falsch | Steht Nicht | | 13 | Die Spielkleidung sollte die Spieler vor Verletzungen schützen. | Richtig | Falsch | Steht Nicht | | 14 | In Deutschland ist es verboten, im Stadion laut zu schreien und zu schimpfen. | Richtig | Falsch | Steht Nicht |  |  | | --- | |  | | **Раздел 2. Задания по грамматике и лексике**  **1.**   |  | | --- | | Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **15 – 23**. Так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **15-23** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | .Berg-Legende Rübezahl  Rübezahl ist der sagenhafte Herrscher über das Riesengebirge, das an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grenze zwischen Polen und Tschechien liegt. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_als Berggeist in vielerlei Gestalt: Mal taucht er als Mensch, mal als Tier auf, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Armen und bestraft die Bösen. Außerdem beherrscht er das Wetter: Tobte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Riesengebirge ein Sturm, dann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es, Rübezahl hat schlechte Laune.  Warum der Berggeist Rübezahl heißt? Die Legende erzählt, dass er sich eines Tages in ein Mädchen verliebt und es mit in sein Reich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hat. Das Mädchen aber war sehr unglücklich und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wieder zurück Sie versprach dem Berggeist, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu heiraten, wenn er für sie alle Rüben auf dem Feld zählen würde.  Während der Geist die Rüben zählte, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dem Mädchen die Flucht. |  | | **15** | **DIE** | | **16** | **ERSCHEINEN** | | **17** | **HELFEN** | | **18** | **FRÜH** | | **19** | **HEIßEN** | |  |  | |  |  | | **20** | **NEHMEN** | | **21** | **WOLLEN** | | **22** | **ER** | |  |  | | **23** | **GELINGEN** |   **2.**   |  | | --- | | Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **24-39**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **24-29**. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Zehn Prozent aller Menschen leben in den Bergen. Früher waren die Bergbewohner ausschließlich Bauern, die ein sehr einfaches Leben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Sie entwickelten eine eigene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und eigene Traditionen. Auch heute leben noch viele Menschen in den Bergen von der Landwirtschaft.  Die Alpen gehören inzwischen zu den größten Tourismusregionen der Welt. Mehr als 120 Millionen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verbringen dort jedes Jahr ihre Ferien. Sie kommen zum Wandern, Skifahren oder Snowboarden. Dadurch hat sich das Leben der Menschen in den Bergen sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Immer mehrere stellen sich auf den Tourismus ein: riesige Hotels, Liftanlagen, Straßen und Parkplätze werden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Weil der Tourismus auch negative \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hat, wird immer häufiger ein „sanfter Tourismus“ oder „Ökotourismus“ gefordert. |  | | **24** | **FÜHRUNG** | | **25** | **KULTURELL** | |  |  | |  |  | | **26** | **URLAUB** | |  |  | | **27** | **VERÄNDERUNG** | |  |  | | **28** | **BAU** | |  |  | | **29** | **AUSWIRKEN** | |  |  |   **3.**   |  | | --- | | Прочитайте предложенное ниже предложение и задайте к нему **по 1-2 прямому вопросу** каждого типа: общий, альтернативные, разделительный, специальные и вопрос к подлежащему. **Всего 7 вопросов**. Задания **30-36** | | Zehn Prozent aller Menschen leben in den Bergen. | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | | |   Конец формы |
|  |