

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ РК «КШИ
«Крымский кадетский корпус»

Н.А.Балабай

Приказ № 150/09

« 18 »

10

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ КАДЕТОВ ГБОУ РК «КШИ «КРЫМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

1. Общие положения

1.1. Дисциплинированность - это качество личности, которое обеспечивает целенаправленное, устойчивое и организованное в строгом соответствии с морально-уставными нормами поведение, основанное на глубоком осознании их общественной, учебной и личной значимости, их безусловном принятии и поддержке.

Дисциплинированность включает:

1) развитую мотивационную сферу, которая выражена потребностью, стремлением, установкой на неукоснительное соблюдение уставных требований;

2) привычку их строгого соблюдения, исполнения отдельных заданий и обязанностей в целом;

3) отношения заинтересованности и психологической готовности выполнять приказ и требования как отвечающие личным намерениям и интересам;

4) навыки выполнения необходимых действий и привычку безусловного выполнения поставленных задач и поведения в кадетском корпусе и за его пределами в соответствии с требованиями Устава кадетского корпуса, правил внутреннего распорядка для кадетов и норм морали.

1.2. К дисциплинированности кадетов предъявляются высокие требования. Прежде всего, она должна быть осмысленной, основываться на понимании сущности норм, правил, регламентирующих повседневную жизнедеятельность и определенным образом ограничивающих человека и его поведение. Дисциплинированность должна соответствовать законам, нормам морали, а не искаженным представлениям о ней отдельных лиц, лидеров коллективов с отрицательной направленностью. Она должна проявляться постоянно, быть гибкой, позволяющей творчески выполнять приказы и распоряжения администрации. Крайне важно, чтобы дисциплинированность находилась в постоянном развитии и с каждым днем приближала кадетов к более высокому уровню дисциплины. Дисциплинированность должна быть тем качеством, проявление которого является эстетически выразительным и доставляет удовольствие в каждом случае четкого и безупречного выполнения существующих правил повседневной жизнедеятельности.

Дисциплинированность - это требования дисциплины, выполнение которых стало для кадета глубокой внутренней потребностью, устойчивой привычкой выполнять нормы и требования Устава кадетского корпуса, правил внутреннего распорядка через ответственность за свои действия перед законом и, главным образом, через сознание необходимости подчинять свои действия воле командиров, личные интересы - интересам коллектива.

1.3. Уровень дисциплинированности - один из индикаторов и прогностических критериев, позволяющих осуществлять прогнозирование личностного развития кадета, всесторонне анализировать его жизнедеятельность (в том числе учебную деятельность).

1.4. Оценка дисциплинированности отражает наличие у кадета профессионально значимых качеств, необходимых для успешного обучения в кадетском корпусе, дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования силовых министерств и ведомств и получения профессии офицера. Она должна быть объективной и отражать действительную картину поведения кадета, выполнения им норм и правил поведения.

1.5. Оценка дисциплинированности позволяет:

- объективно оценивать дисциплинированность конкретного кадета в учебной и общественной деятельности;

- глубже изучать психологию каждого кадета и на этой основе точнее судить об уровне их нравственной подготовленности к превентивно-воспитательной деятельности;

- дифференцированно подходить к воспитанию кадетов, целенаправленно вести с ними превентивно-воспитательную работу, побуждая их к объективной самооценке и самоконтролю, к перевоспитанию своих отрицательных черт характера;

- регулировать факторы учебно-воспитательного процесса в целях усиления их положительного влияния на поведение кадетов и усвоение ими учебных программ.

II. Критерии оценки дисциплинированности кадетов

2.1. Критериями и показателями сформированности дисциплинированности у кадетов выступают:

- критерии: качество учебной деятельности, качество внеурочной деятельности, качество повседневной деятельности;

- показатели: наличие поощрений, уровень освоения учебной программы, результативность выполнения обязанностей в наряде, участие кадетов в научной и спортивной работе, общественной жизни подразделения, уровень ответственности и инициативности, действия по устранению недостатков.

2.2. Уровень дисциплинированности кадетов оценивается по совокупности признаков (критериев), на основании которых проводится анализ и оценка результатов воспитания их дисциплинированности.

Характерными признаками этих критериев является их повторяемость, полнота, выраженность. Повторяемость свидетельствует о том, насколько постоянно тот или иной критерий проявляется у кадета в различных ситуациях. Полнота показывает, проявляются ли все показатели этого критерия. Выращенность характеризует степень проявления данных критериев у конкретных кадетов в процессе воспитания в них дисциплинированности.

1). Первая группа критериев дает оценку элементам, образующим основу дисциплинированности:

- осознание значимости дисциплины;
- строгость и точность соблюдения требований нормативных документов;
- отношение к повседневной деятельности и обучения;
- отношение к командирам, толерантность;
- чуткость и уважение к товарищам;
- качество выполнения распорядка дня в кадетском корпусе;
- внешний вид;
- отношение к государственному имуществу.

2). Вторая группа критериев оценивает многогранные проявления дисциплинированности кадета в ходе его личностного становления:

- инициативность и самостоятельность кадета;
- его усердие и организованность;
- ответственность кадета.

3). Третья группа критериев позволяет оценить существенные особенности дисциплинированности кадета:

- активность в поддержании дисциплины в кадетской среде;
- требовательность кадета к себе и окружающим;
- нетерпимость к нарушениям дисциплины.

Реальная дисциплинированность кадета определяется в единстве всех критериев и показателей, но не предполагает возведение процесса воспитания только к развитию этих элементов личности.

III. Порядок оценки поведения кадета

3.1. Поведение кадетов оценивается как «примерное» (высокий уровень дисциплинированности), «удовлетворительное» (средний уровень дисциплинированности) и «неудовлетворительное» (низкий уровень дисциплинированности).

3.1.1. Оценка «примерная» выставляется кадетам, которые старательно учатся и активно участвуют в общественной жизни кадетского корпуса и в общественно - полезном труде, точно выполняют Правила внутреннего распорядка, Устав кадетского корпуса и требования Уставов Вооруженных Сил России. Оценка «примерная» выставляется лишь тем кадетам, поведение которых может служить примером для их товарищей.

Высокий уровень дисциплинированности характеризуется высокой самодисциплиной кадетов, проявляющейся в творческом отношении к

исполнению своих обязанностей. Среди мотивов поведения преобладают высокие социальные и нравственные мотивы. Кадетов с таким уровнем развития дисциплинированности отличает высокая убежденность в необходимости строгого соблюдения существующих порядка и правил, чувство ответственности, постоянная требовательность к себе и своим товарищам, нетерпимость к любым нарушениям дисциплины, внутренняя собранность, готовность, решимость, упорство в преодолении трудностей, достижении цели, в выполнении поставленной перед коллективом задачи.

3.1.2. Оценка «удовлетворительная» выставляется кадетам, которые активно участвуют в общественной жизни и общественно - полезном труде, выполняют основные требования Правил внутреннего распорядка, Устава кадетского корпуса и требования Уставов Вооруженных Сил России, но допускают незначительные нарушения дисциплины.

Средний уровень дисциплинированности кадетов характеризуется их усердием и инициативой. Однако эти качества ограничиваются, как правило, рамками конкретной задачи. Требовательность к себе у кадетов развиты пока слабо, хотя для них характерно сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, точное выполнение элементарных требований. Интересы своего коллектива являются для них доминирующими. В то же время для этой категории кадетов характерно влияние внешних условий на их дисциплинированное поведение. Дисциплинированность кадетов среднего уровня развития, как правило, проявляется устойчиво не во всех видах деятельности.

3.1.3. Оценка «неудовлетворительная» выставляется кадетам, которые не исполняют своих обязанностей, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка, Уставом кадетского корпуса и допускают грубые нарушения дисциплины в кадетском корпусе, общественных местах и оскорбляют старших и товарищей.

Грубыми нарушениями дисциплины являются:

- систематическое курение и хранение табачных изделий и курительных смесей (спайсов);
- самовольное оставление кадетского корпуса;
- употребления спиртных напитков или их пронос на территорию кадетского корпуса;
- кража государственного или личного имущества;
- хранение и употребление наркотических веществ (в том числе насвая);
- унижение человеческого достоинства товарищей;
- сознательная порча государственного имущества;
- нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде причинения ущерба здоровью кадетов, сотрудников.

В отдельных случаях оценка «неудовлетворительная» может быть выставлена и при осуществлении кадетами отдельных антиобщественных

проступков, нарушений дисциплины, граничащих с чрезвычайными происшествиями.

Кадеты с низким уровнем дисциплинированности характеризуются слабым развитием отдельных важных качеств. Знание требований нормативных документов, убежденность в их неукоснительном соблюдении, отношение к поручениям, ответственность за порученный участок деятельности, как правило, имеют недостаточное развитие. Кадеты с таким уровнем развития дисциплинированности характеризуются тем, что слабо представляют суть требований дисциплины, к ним предъявляемых, знания о дисциплине, которые они имеют, не является их внутренним убеждением. Среди мотивов дисциплинированного поведения кадетов преобладают узколичностные, случайные мотивы, свидетельствующие об их мотивационной незрелости. В своем поведении кадеты с низким уровнем дисциплинированности проявляют элементы неисполнительности, отсутствие должной старательности в повседневной деятельности. Такие кадеты недостаточно требовательны и имеют лишь отдельные навыки дисциплинированного поведения. На поведение кадетов этой категории сильное влияние оказывают условия изменяющейся обстановки, стремление подстроиться под их влияние.

3.2. Дисциплинированность каждого кадета оценивается ежедневно и еженедельно командиром взвода – офицером-воспитателем, ежемесячно – с участием командира роты – старшего офицера-воспитателя.

Еженедельная оценка «неудовлетворительная» выставляется, если такая оценка выставлялась кадету более трех дней в неделю или он совершил грубое нарушение дисциплины.

Ежемесячная оценка «неудовлетворительная» выставляется, если две и более недели были оценены неудовлетворительно.

Полугодовая оценка «неудовлетворительная» выставляется, если три и более месяца были оценены неудовлетворительно.

3.3. Оценки дисциплинированности заносятся в Журнал учета состояния дисциплинированности роты и Экрана дисциплинированности кадетов взвода. Журнал учета состояния дисциплинированности роты сохраняется у командира роты. Содержание и форма Экрана дисциплинированности кадетов взвода включает в себя наглядные данные о личной примерности каждого кадета. Экран дисциплинированности кадетов взвода находится во взводном классе на видном месте.

Оценка дисциплинированности и наглядное ее отображение дает возможность добиваться гласности, сравнимости результатов, показывает лучших и нарушителей дисциплины. Это – действенная форма эмоционального воздействия на кадетов.

Командир роты – старший офицер-воспитатель осуществляет систематический контроль за правильностью ведения Экрана дисциплинированности кадетов во взводах и объективностью оценок кадетов, а также участвует в подведении итогов состояния дисциплины во взводах, помогает устранить выявленные недостатки.

3.4. Четвертные и годовые оценки поведения кадетов «примерная», «удовлетворительная» выставляются после обсуждения командно-воспитательным составом и утверждаются командирами рот. Оценка «неудовлетворительная» выставляется по решению педсовета и объявляется приказом директора кадетского корпуса. Кадеты, получившие такую оценку, из кадетского корпуса отчисляются.

Заместитель директора
по воспитательной работе



Э.В.Санжаревский