

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ РК «КШИ

«Крымский кадетский корпус»

Н.А.Балабай

Приказ № 124-1/08

«09» сентября 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГБОУ РК «КШИ «КРЫМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность методического объединения воспитателей ГБОУ РК «КШИ «Крымский кадетский корпус» (далее – кадетский корпус), которое является структурным подразделением внутрикорпусной системы управления воспитательным процессом, координирующим научно-методическую, методическую и организационную работу воспитателей.

1.2. Методическое объединение в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция и законы Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Инструкции, приказы, распоряжения Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Устав кадетского корпуса, приказы, распоряжения директора кадетского корпуса;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.3. Срок действия методического объединения не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.4. Методическое объединение воспитателей свою деятельность осуществляет в тесном контакте с Методическим советом кадетского корпуса и подотчетно главному коллективному органу педагогического самоуправления - Педагогическому совету кадетского корпуса.

1.5. Методическая работа методического объединения воспитателей выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- научности - т.е. поиск и разработки воспитателей должны иметь глубокую методологическую основу;

- антропологизма – основой содержания воспитания является человек, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;
- системности, которая предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества воспитательного процесса – осмысление теоретических основ воспитательной проблемы – разработка методического инструмента ее решения – внедрение его в воспитательную практику – подготовка методологических рекомендаций – презентация;
- актуальности и востребованности, т.е. направленности на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации воспитательной работы и т. д.

1.6. В состав методического объединения входят воспитатели 1 и 2 курсов (10-11 классов).

2. Цели и задачи деятельности методического объединения воспитателей

2.1. Методическое объединение воспитателей - это объединение, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства воспитателей.

2.2. Задачи деятельности методического объединения воспитателей:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитания;
- организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы во взводе (классе), способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в кадетском корпусе;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию кадетов;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу воспитателей;
- формирование мотивационной сферы воспитателей в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий во взводных (классных) коллективах;
- оценивание работы членов объединения при расчете стимулирующей части оплаты труда, ходатайство перед администрацией кадетского корпуса о поощрении лучших воспитателей.

3. Функции методического объединения воспитателей

3.1. Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в осуществлении анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария, выявлении результативности и прогнозировании, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:

- состояние воспитания в процессе обучения;
- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- участие в подготовке к процедуре аттестации воспитателей;
- формирование воспитательной системы кадетского корпуса;
- организация социально-профилактической работы;
- вынесение на рассмотрение администрацией кадетского корпуса инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы кадетского корпуса;
- мониторинг уровня воспитанности кадетов;
- тесное взаимодействие с социально-психологической службой кадетского корпуса (выявление личностных особенностей и уровня развития коллектива).

3.2. Организационно-координирующая функция, выражающаяся в планировании и организации работы методического объединения воспитателей:

- разработка и утверждение планов воспитательной работы, программ индивидуального развития;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- вынесение на рассмотрение администрацией кадетского корпуса вопросов по распределению классного руководства между воспитателями;
- определение и утверждение тематики работы творческих групп воспитателей;
- координация воспитательной деятельности воспитателей и организация их взаимодействия.

3.3. Информационная функция, выражающаяся в информировании педагогических работников кадетского корпуса по вопросам:

- нормативного сопровождения деятельности воспитателя;
- методического сопровождения деятельности воспитателя;
- информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания;
- проведения и участия во внеурочных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.4. Методическая функция, выражающаяся в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов методического объединения:

- создание условий для непрерывного образования педагогов;

- оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество);
- организация методических выставок по проблемам воспитания;
- разработка методических рекомендаций по приоритетным направлениям работы;
- подготовка творческих отчетов, мастер-классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров;
- координация работы методического объединения с вышестоящими методическими службами.

4. Полномочия и ответственность членов методического объединения воспитателей

4.1. Члены методического объединения имеют право:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в кадетском корпусе;
- вносить предложения в работу методического объединения, программы развития кадетского корпуса;
- обращаться за консультациями по проблеме воспитания к директору кадетского корпуса или заместителям директора;
- ходатайствовать перед администрацией кадетского корпуса о поощрении членов методического объединения за достижения в работе;
- вносить предложения о публикации методических материалов воспитателей;
- рекомендовать своим членам различные формы повышения педагогического мастерства за пределами кадетского корпуса.

4.2. Члены методического объединения несут ответственность:

- за объективность анализа деятельности воспитателей;
- за своевременную реализацию главных направлений работы;
- за качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы методического объединения;
- за корректность обсуждаемых вопросов.

5. Организация работы методического объединения воспитателей

5.1. Деятельность Методического объединения воспитателей курирует заместитель директора кадетского корпуса по воспитательной работе.

Куратор несет ответственность:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения воспитателей;
- ведение документации и отчетности деятельности методического объединения воспитателей;

- за своевременное предоставление необходимой документации администрации кадетского корпуса, в вышестоящие инстанции о работе объединения и проведенных мероприятиях;
- за повышение методического (научно-методического) уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки воспитателей;
- за выполнение воспитателями их функциональных обязанностей;
- за формирование банка данных воспитывающих дел.

Куратор организует:

- взаимодействие воспитателей - членов методического объединения между собой и с другими подразделениями кадетского корпуса;
- заседания методического объединения, открытые мероприятия, семинары, конференции и другие формы повышения квалификации воспитателей;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей;
- консультирование по вопросам воспитательной работы воспитателей.
- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитывающих дел в классных коллективах;
- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- принимает участие в подготовке к процедуре аттестации воспитателей;
- участвует в научно-исследовательской, методической работе кадетского корпуса по вопросам воспитания;
- организует исследовательские (творческие) группы воспитателей и курирует их деятельность.

5.2. План работы методического объединения утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы). План методического объединения воспитателей является частью годового плана работы кадетского корпуса. Заседания, в зависимости от темы и целей, могут проходить как в полном составе, так и по творческим группам.

5.3. Периодичность заседаний методического объединения определяется годовым планом работы (но не менее 1 раза в триместр). Заседания методического объединения протоколируются.

5.4. В конце учебного года анализ деятельности методического объединения представляется администрации кадетского корпуса.

6. Документация и отчетность методического объединения воспитателей

6.1. Документация и отчетность методического объединения воспитателей включает:

- приказ об открытии методического объединения (ежегодно);
- приказ о назначении на должность классных руководителей и воспитателей (ежегодно);

- Положение о методическом объединении;
- годовой план работы;
- протоколы заседаний;
- материалы заседаний;
- статистические сведения (банк данных) о членах методического объединения (количественный и качественный состав);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы во взводных (классных) коллективах и деятельности воспитателей.

Председатель методического
объединения воспитателей:



А.В.Данилов