

№5

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
« 12 » января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Крым
«Кадетская школа-интернат
«Крымский кадетский корпус»
_____ Н.А.Балабай
_____ 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Кадетская школа-интернат «Крымский кадетский корпус»

1. Задачи методического объединения учителей (воспитателей) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Кадетская школа-интернат «Крымский кадетский корпус» (далее – кадетская школа-интернат).
2. Функции методического объединения.
3. Права методического объединения учителей (воспитателей) кадетской школы-интерната.
4. Обязанности учителей (воспитателей) методического объединения.
5. Организация деятельности методического объединения учителей (воспитателей).

Общие положения.

- 1.1. Положение методического объединения учителей (воспитателей) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).
- 1.2. В кадетской школе-интернате согласно количеству учителей, работающих по одному циклу создано четыре методических объединения: естественно-математического цикла, историко-филологического цикла, военно-спортивного цикла и методическое объединение воспитателей.

II. Задачи методического объединения учителей (воспитателей) Кадетской школы-интерната

В работе методических объединений учителей (воспитателей) в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор образовательного компонента, разработка соответствующего стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с кадетами (факультативные курсы, кружки, и др.);

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции методического объединения Кадетской школы-интерната

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Кадетской школы-интерната, согласованного заместителем директора по учебной работе и утвержденного директором кадетского корпуса.
- 3.2. Методическое объединение учителей (воспитателей) часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.
- 3.3. Методическое объединение учителей (воспитателей) может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.
- 3.4. Методическое объединение учителей (воспитателей) разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права методического объединения учителей (воспитателей) Кадетской школы-интерната

- 4.1. Методическое объединение учителей-предметников (воспитателей) имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.
- 4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав Кадетской школы-интерната).
- 4.3. Методическое объединение учителей (воспитателей) выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

V. Обязанности учителей (воспитателей) методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения учителей (воспитателей)

4.1. Методическое объединение учителей (воспитателей) избирает председателя. План работы методического объединения утверждается директором Кадетской школы-интерната.

4.2. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей (воспитателей); практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

4.3. Заседания методического объединения учителей (воспитателей) оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.

Срок действия положения не ограничен.

Заместитель директора по учебной работе



Ю.В.Фролов